
5.1. Učenci na klimi in odnosi v učilnici

5.2. Promocija ravne nastave

5.3. Ednakost in pravičnost

5.4. Sorabotka sodelavcev in lokalna skupnost

:

: Etos

Dokumenti koji se pregledani	?
<ul style="list-style-type: none"> Godišnji izvještaj za rad na OU 25. Maj - Skopje za razdoblja 2017/2018, 2018/19. godina 	<p>Barani se informacije za natprevarite, priredbe i drugi vovodstveni akti, kako i za suradnike lokalna sredina, poseti i ekskurziji i utvrđeno e deka:</p> <ul style="list-style-type: none"> - uenici te akti vovodstvena natprevarite vovodstvena uenici te na koji poka' uvaat svoite znaeva; - vovodstvena organizirani se razni priredbi i proslavi na koji uenici te od razni sekciji i maat mo' nost da gi poka' at svoite znaeva, sposobnosti i talenti; - uenici te suradnika so gol em broj pravni i fizički i ca od lokalna sredina i so drugi vospitno-obrazovni i niti tucii.
<ul style="list-style-type: none"> Godišnja programa za rad na uenici te vovodstvena 2017/2018, 2018/19. godina 	<p>Barani se informacije za vovodstveni te akti vovodstveni na uenici te i utvrđeno e deka:</p> <ul style="list-style-type: none"> - uenici te gi planira natprevarite, priredbe, sekcije i te si te ostanati akti vovodstveni za promoviranje na postignutawata na uenici te.
<ul style="list-style-type: none"> Knjiga za soopštenija 	<p>Pobarani se informacije so koji se pofal uvaat uenici i utvrđeno e deka</p> <ul style="list-style-type: none"> - uenici te koji postignali e vi soki rezultati na natprevarite javno se pofaleni predsi te uenici i nastavnici vovodstvena
<ul style="list-style-type: none"> Spi soci na uenici pofaleni za postignati ot kontinuiran odliven uspeh na krajot od prvoto tromesečije, polugodi e, vtoro tromesečije i kraj godina vovodstvena 2017/2018, 2018/19. godina 	<p>So uvid na ovi e spi soci na pofaleni uenici be e utvrđeno deka</p> <ul style="list-style-type: none"> - uenici te redovno gi pofal uva uenici te koji poka' uvaat kontinuiran odliven uspeh vovodstvena tekot na { kol uvaweto preku i staknuvawe na ovi e spi soci na vidno mesto vovodstvena
<ul style="list-style-type: none"> Zapisnik za sprovedena profesionalna orientacija i sovetuvawe so uenici te od 8. odd. 	<p>So uvid na dokumenti te za profesionalna orientacija utvrđeno e deka</p> <ul style="list-style-type: none"> - vovodstvena se sproveduwa profesionalna orientacija i sovetuvawe na uenici te od VI. odd. od strana na uenici te ni ot psiholog
<ul style="list-style-type: none"> Spi sok na problematini uenici 	<p>Barani se informacije za brojnata sastojba i polovata struktura na problematini te uenici i</p>

vo 2017/2018, 2018/19 godina	utvrđeno e deka - 15 u-eni ci koi nastavni ci te gi pri javi l e kako probl emati ~ni i si te se od ma{ ki pol ;
------------------------------	---

:

: Etos

Drugi metodi za sobi rawe podatoci	:	?
Anketa so nastavni ci	Nastavni ci od oddel enska i predmetna nastava	<p>Anketi rani se vkupno 24 nastavni ci . Anketata so dr' i 11 pra{ awa vo koi od nastavni ci te se bara mi sl ewe za odnosot nastavni k-nastavni k, odnosot nastavni k-u-eni k, za tretu raweto na ma{ ki te i ' enski te u-eni ci , za vkl u-enosta na rodi tel i te, za merki te { to se prezemaat kon u-eni ci te, na-i ni te na spravuvawe so probl emi te i so { to se gordeat vo vrska so u-i l i { teto. Dobi eni se sl edni te rezul tati :</p> <ul style="list-style-type: none"> • 42% od nastavni ci te smetaat deka si te nastavni ci me usebno se sogl asuvaat, 46% smetaat deka i ma del umna sorabotka me u kol egi te, dodeka 12% smetaat deka si te nastavni ci ne se sogl asuvaat me u sebe; • 58% od nastavni ci te sosema se si gurni i 33% del umno se sogl asuvaat deka nastavni ci te gi po-i tuvaat svoi te u-eni ci . Samo 8% od ni v smetaat deka nastavni ci te ne gi po-i tuvaat u-eni ci te; • Samo 8% od nastavni ci te smetaat deka se po-i tuvani od svoi te u-eni ci , dodeka 33% smetaat deka nastavni ci te ne se po-i tuvani od u-eni ci te; • Od nastavni ci te 41% sosema i 46% del umno se sogl asuvaat deka ma{ ki te u-eni ci l esno potpa aat pod vl i jani e na probl emati ~i te u-eni ci . Samo 12% od nastavni ci te smetaat deka ma{ ki te u-eni ci ne potpa aat l esno pod vl i jani eto na probl emati ~ni te u-eni ci . • Od druga strana, duri 46% od nastavni ci te smetaat deka ' enski te u-eni ci ne potpa aat l esno pod vl i jani e na probl emati ~ni te u-eni ci , a ni eden nastavni k ne se sogl asi l deka ' enski te u-eni ci l esno potpa aat pod vl i jani e na probl emati ~i te u-eni ci ; • 100% od nastavni ci te se uvereni deka si te u-eni ci se ednakvi bez razl i ka na pol ot. • Samo 8% od nastavni ci te smetaat deka rodi tel i te se vkl u-eni vo obrazovani eto na ni vni te deca; 67% smetaat deka rodi tel i te samo del umno se vkl u-eni vo obrazovani eto, dodeka 21% od nastavni ci te smetaat deka rodi tel i te voop{ to ne se vkl u-eni . • Edna tretu na od nastavni ci te vel at deka u-eni ci te od ni vnoto oddel ei e ne pravat probl emi . Ostanati te anketi rani nastavni ci kako naj-esti probl emi gi i zdvojuvat popre-uvaweto na nastavata so zboruvawe i gal ama, kako i nepo-i tuvaweto i kavgi te me u u-eni ci te. • Kako naj-esti merki prezemeni od u-i l i { teto so cel nadmi nuvawe na probl emi te vo povedeni eto i di sci pl i nata na u-eni ci te, nastavni ci te gi naveduvaat: pedago{ ki merki , kako i razgovor so rodi tel ot, a potoa i so pedagog, psi hol og, kl asen rakovodi tel i u-eni k. • Mal del od nastavni ci te (16%) voop{ to ne se zadovol ni od rabotata i uspesi te na u-i l i { teto; 37% se gordi na svoeto u-i l i { te, dodeka 46% del umno se zadovol ni od rabotata i uspehot na u-i l i { teto. Nastavni ci te najmnogu se gordeat na di sci pl i nata vo u-i l i { teto i na-i not na rabota na ~asovi te. Gordi se i na poseti te i ekskurzi i te { to gi organi zi ra u-i l i { teto, odnosot u-eni k-nastavni k i uspehot na natprevari te. Pomal e brojot na nastavni ci te koi se gordeat na op{ ti ot uspeh na u-eni ci te, odnosot u-eni k-u-eni k i pri redbi te i drugi te akti vnosti von nastavata.

Anketa so u-enci	U-enci od 5 do 9 oddelene	<p>Anketirani se v skupno 42 u-enci ka od 5-8 odd. (po 1 mač ko i 1 ' ensko od sekoja paral el ka). Anketata sodr' i 11 prač awa vo koi od u-enci te se bara mi sl ewe za: odnosi te me u u-enci te, me u u-enci te i nastavni ci te, me u pol ovi te, stavot kon u-enci te so posebni potrebi , so neadekvatno odnesuvawe i da go opredel at ona na { to se gordeat vo u-ili i { teto.</p> <p>Dobieni se sledni te i nformaci i :</p> <ul style="list-style-type: none"> • 71% od mač ki te i ' enski te u-enci smetaat deka u-enci te se po-i tuvani od svoi te nastavni ci . • Od druga strana, samo 43% smetaat deka u-enci te gi po-i tuvaat svoi te nastavni ci , a 14% deka u-enci te ne gi po-i tuvaat nastavni ci te. • Edna treti na od u-enci te gi po-i tuvaat si te u-enci , a 81% gi po-i tuvaat pove}eto u-enci . • I mač ki te i ' enski te u-enci se sogl asuvaat me u sebe deka u-enci te od razl i -en pol del umno se po-i tuvaat me u sebe (48% od u-enci te smetaat deka i ma si l no po-i tuvawe me u u-enci te od razl i -en pol ; 28% smetaat deka nema po-i tuvawe me u pol ovi te, dodeka 24% odgovori l e deka u-enci te od razl i -en pol del umno se po-i tuvaat me u sebe). • Postoi gol ema razl i ka me u mač ki te i ' enski te u-enci vo odnos na ni vni ot stav i pri fa}awe na u-enci te so pre-ki vo psi ho-f i zi -ki ot razvoj. I meno, najgol em del od ' enski te u-enci (81%) gi pri fa}aat u-enci te so pre-ki vo psi ho-f i zi -ki ot razvoj, a samo na 14% i m pre-at ovi e u-enci . Od druga strana, pak, samo 43% od mač ki te u-enci gi pri fa}aat u-enci te so pre-ki vo psi ho-f i zi -ki ot razvoj, a duri na 33% od mač ki te i m pre-at ovi e u-enci . • Okol u edna treti na od u-enci te smetaat deka i mač ki te i ' enski te u-enci mo' at l esno da potpadnat pod vl i jani e na probl emati -ni te u-enci , no pogol em e procentot na mač ki te i ' enski te u-enci (33% i 52%) koi tvrdat deka ' enski te ne potpa aat l esno pod l o{ o vl i jani e, { to ne e sl u-aj i kaj stavovi te za mač ki te (samo 19% od ' enski te i 43% od mač ki te tvrdat deka mač ki te u-enci ne potpa aat l esno pod vl i jani eto na probl emati -ni te u-enci). • Najgol em del od mač ki te u-enci (76%) smetaat deka si te u-enci , nezavi sno od pol ot, se ednakvo treti rani od nastavni ci te, dodeka samo 43% od ' enski te odgovori l e deka nastavni ci te i maat ednakov odnos kon mač ki te i ' enski te u-enci . • Edna treti na od u-enci te se i zjasni l e deka u-enci te ne pravat ni kakvi probl emi vo ni vnoto oddel eni e. Ostanati te odgovori l e deka naj-esti probl emi od strana na u-enci te se: popre-uvawe na nastavata so me usebnoto zboruvawe, zadevawe i gal ama, a poretko navreduvawe, kavgi i tepa-ki me u u-enci te, kako i nepo-i tuvawe na nastavni ci te. • U-enci te najmnogu se gordeat so svoeto u-ili i { te poradi di sci pl i nata vo u-ili i { teto, a potoa i poradi vi soki ot op{ t uspeh na u-enci te, uspehot posti gnat na natprevari te, odnosot u-eni k-nastavni k, na-i not na rabota na -asovi te i poseti te i ekskurzi i te. U-enci te pomal ku se gordeat na odnosot u-eni k-u-eni k i na pri redbi te i drugi te akti vnosti von nastavata.
------------------	---------------------------	--

Pri i stra' uvaweto na kl imata i odnosi te vo u-ili { teto, kako i na sorabotkata i komuni kaci jata vnatre vo u-ili { teto i me|u u-ili { teto i lokal nata sredi na, proverime gol em broj dokumenti i pobaravme mi sl ewe od nastavni ci te i u-eni ci te. Anketi te ni pomognaa da osoznaeme deka sorabotkata i po-i tuvaweto me|u nastavni ci te e na dobro, no ne i na zavi dno ni vo (42% od nastavni ci te smetaat deka si te nastavni ci me|usebno se sogl asuvaat, 46% smetaat deka i ma del umna sorabotka me|u kol egi te, dodeka 12% smetaat deka si te nastavni ci ne se sogl asuvaat me|u sebe). Vo vrska so odnosot pome|u nastavni ci te i u-eni ci te zakl u-i vme deka nastavni ci te pove}e gi po-i tuvaat svoi te u-eni ci , otkol ku { to dobi vaat po-i t od ni v (58% od nastavni ci te sosema se si gurni i 33% del umno se sogl asuvaat deka nastavni ci te vo ova u-ili { te gi po-i tuvaat svoi te u-eni ci , dodeka samo 8% smetaat deka nastavni ci te ne gi po-i tuvaat u-eni ci te; no samo 8% od nastavni ci te smetaat deka se po-i tuvani od svoi te u-eni ci , pol ovi nata od ni v smetaat deka samo ponekoga{ se po-i tuvani , a duri edna treti na od nastavni ci te ~uvstvuvaaat deka ne se po-i tuvani od svoi te u-eni ci . Si i ~ni odgovori dobi vme i od anketata so u-eni ci te. I meno, 71% od u-eni ci te smetaat deka u-eni ci te se po-i tuvani od svoi te nastavni ci , a od druga strana samo 43% od u-eni ci te smetaat deka u-eni ci te gi po-i tuvaat svoi te nastavni ci , 43%- deka u-eni ci te ne gi po-i tuvaat dovol no svoi te nastavni ci , a 14% smetaat deka u-eni ci te voop{ to ne gi po-i tuvaat nastavni ci te). Vo vrska so odnosi te me|u u-eni ci te, u-eni ci te na sprovedenata anketa odgovori le deka me|u u-eni ci te voop{ to i ma vi soko me|usebno po-i tuvawe (edna treti na od u-eni ci te gi po-i tuvaat si te u-eni ci , a 81% gi po-i tuvaat pove}eto u-eni ci). I ma{ ki te i ' enski te u-eni ci se sogl asuvaat deka u-eni ci te od razl i ~en pol del umno se po-i tuvaat me|u sebe (48% od ma{ ki te i ' enski te u-eni ci smetaat deka i ma si l no po-i tuvawe me|u u-eni ci te od razl i ~en pol ; 28% smetaat deka nema po-i tuvawe me|u pol ovi te, dodeka 24% odgovori le deka u-eni ci te od razl i ~en pol del umno se po-i tuvaat me|u sebe). Od druga strana, postoji gol ema razl i ka me|u ma{ ki te i ' enski te u-eni ci vo odnos na ni vni ot stav i pri fa}awe na u-eni ci te so pre-ki vo psi ho-fi zi ~ki ot razvoj. I meno, najgol em del od ' enski te u-eni ci (81%) gi pri fa}aat u-eni ci te so pre-ki vo psi ho-fi zi ~ki ot razvoj, a samo na 14% i m pre-at ovi e u-eni ci . Od druga strana, pak, samo 43% od ma{ ki te u-eni ci gi pri fa}aat u-eni ci te so pre-ki vo psi ho-fi zi ~ki ot razvoj, a duri na 33% od ma{ ki te i m pre-at ovi e u-eni ci . Zakl u-uvame deka ' enski te u-eni ci i maat potol eranten i pohuman stav za u-eni ci te so psi ho-fi zi ~ki pre-ki otkol ku ma{ ki te u-eni ci .

Vo odnos na di sci pli nata i povedeni eto edna treti na od nastavni ci te i edna treti na od u-eni ci te na sprovedeni te anketi odgovori le deka u-eni ci te od ni vnoto oddel eni e ne pravat ni kakvi probl emi . Ostanati te anketi rani nastavni ci i u-eni ci se sogl asni deka naj-esti probl emi od strana na u-eni ci te se: popre-uvawe na nastavata so me|usebnoto zboruvawe, zadevawe i gal ama, a poretko navreduvawe, kavgi i tepa-ki me|u u-eni ci te, kako i nepo-i tuvawe na nastavni ci te i sou-eni ci te. Okol u edna treti na od u-eni ci te smetaat deka i ma{ ki te i ' enski te u-eni ci mo' at l esno da potpadnat pod vl i jani e na probl emati ~ni te u-eni ci , no pogol em e procentot na ma{ ki te i ' enski te u-eni ci (33% i 52%) koi tvrdat deka ' enski te ne potpa|aat l esno pod l o{ o vl i jani e. Od odgovori te na u-eni ci te mo' eme da zakl u-i me deka ' enski te u-eni ci pomal ku potpa|aat pod nepovol noto vl i jani e na probl emati ~ni te u-eni ci (i ako sepak sekoj u-enik go brani svojot pol). I nastavni ci te se sogl asni deka u-eni ci te od ma{ ki pol pol esno potpa|aat pod vl i jani e na probl emati ~ni te u-eni ci (41%), dodeka u-eni ci te od ' enski pol retko (54%) ili voop{ to ne potpa|aat pod nepovol ni vl i jani ja (46%). Kako naj-esti merki prezemeni od u-ili { teto so cel nadmi nuvawe na probl emi te vo povedeni eto i di sci pli nata na u-eni ci te, nastavni ci te gi naveduvaat: pedago{ ki merki , kako i razgovor so rodi tel ot, a potoa i so pedagog, psi hol og, kl asen rakovodi tel i u-eni k. Osven toa, vo najprobl emati ~ni te oddel eni ja psi hol ogot sproveduva psi hol o{ ki

rabotilnici na tema Kultura na odnesuvawe vo i von u-ili{teto" i ~esto razgovara so u-enici te za na-ini te na efikasno razre{ uvawe na konflikti te, tro{ewe na vi {okot energija, pobeduvawe na dosadata i neкои neprijatni emocii i sli~no - temi na koi ~esto pati se razgovara i so klasni ot rakovoditel na klasni ot ~as, kade{ to vsu{nost naj~esto se razre{uvaat problemi te vo povedeni eto i di sci plinata na u~enici te. Od neodamna pomo{ ni k-di rektorot vo hol ot na u-ili{teto postavi paroli so pravila na odnesuvawe za u~enici te vo u-ili{teto i isti ot posebno se anga' i ra za besprekorna di sci plina vo u-ili{teto.

Samo mal del od nastavnici te (16%) voop{to ne se zadovolni od rabotata i uspesi te na u-ili{teto; 37% se gordi na svoeto u-ili{te, dodeka 46% del umno se zadovolni od rabotata i uspehot na u-ili{teto. Nastavnici te najmnogu se gordeat na di sci plinata vo u-ili{teto i na~not na rabota na ~asovi te. Gordi se i na poseti te i ekskurzi i te {to gi organi zira u-ili{teto, odnosot u~enik-nastavnik i uspehot na natprevari te. Pomal e brojot na nastavnici te koi se gordeat na op{ti ot uspeh na u~enici te, odnosot u~enik-u~enik i pri redbi te i drugi te akti vnosti von nastavata. Sli~no odgovorija i u~enici te – ti e najmnogu se gordeat so svoeto u-ili{te poradi di sci plinata vo u-ili{teto, a potoa i poradi vi soki ot op{t uspeh na u~enici te, uspehot postignat na natprevari te, odnosot u~enik-nastavnik, na~not na rabota na ~asovi te i poseti te i ekskurzi i te. U~enici te pomal ku se gordeat na odnosot u~enik-u~enik i na pri redbi te i drugi te akti vnosti von nastavata.

U-ili{teto gi promovira postiguvawata na si te u~enici preku ovozmo' uvawe na u~enici te da u~estvuvaat vo natprevari te vo i von u-ili{teto, po {to javno gi pofal uva u~enici te koi postignale vi soki rezultati na natprevari te; u~enici te koi postignuvaat kontinuiran odl ~en uspeh javno se pofaleni na krajot od prvoto tromese~ie, polugodi e, vtoro tromese~ie i kraj godi na preku spisoci i staknati vo hol ot na u-ili{teto; javno se izlo' uvaat trudovi te na u~enici te na vidno mesto vo u-ili{teto i dr. Si te u~enici se ednakvo vkl u~eni vo nastavata i vo vonnastavni te akti vnosti soglasno ni vni te ' elbi, afiniteti i sposobnosti. U~enici te, nezavisno od poloti op{tite intelektualni sposobnosti, imaat ednakva mo'nost aktivno da u~estvuvaat vo sekcii te, pri redbi te, izlo'bite, natprevari te, sportskite turniri i drugi aktivnosti koi im pru'aat {ansa da gi staknat svoite postiguvawa i ve{tini, no vo soglasnost so ni vni te specifi~ni interesi, afiniteti i talenti. Anketata so nastavnici te poka' a deka 100% od nastavnici te smetaat deka si te u~enici se ednakvi bez razlika na poloti se odnesuvaat so u~enici te spored ovi e svoi stavovi. Me|utoa anketata so u~enici te poka' a deka ma{ki te i 'enski te u~enici te se razlikuvaat vo stavoti me|usebe i od nastavnici te. Imeno, najgol em del od ma{ki te u~enici (76%) smetaat deka si te u~enici, nezavisno od poloti, se ednakvo tretirani od nastavnici te; dodeka samo 43% od 'enski te odgovorile deka nastavnici te imaat ednakov odnos kon ma{ki te i 'enski te u~enici, a isto tol kav procent smetaat deka ne sekoga{ nastavnici te imaat ednakov odnos kon u~enici te nezavisno od poloti. Poradi nesovpa|awe na stavovite pretpostavuvame deka nastavnici te nemaat ednakov odnos kon ma{ki te i 'enski te u~enici vo si te slu~ai. Zadekata so posebni potrebi i inkluzivnottimim pomaga na nastavnici te koi imaat u~enici so PP soodvetno da gi vkl u~at ovi e deka vo nastavata i vo vonnastavni te akti vnosti i im pomagaat vo socijali zacijata vo vrsni ~kite grupi preku sovetuvawe i informirawe za posebni te potrebi na ovi e u~enici i na~ni te za ni vno zadovol uvawe. Vo u-ili{teto se sproveduva profesi onalna orientacija i sovetuvawe na u~enici te od VI I I odd. od strana na u-ili{ni ot psiholog (anketi rawe, testi rawe na op{tite intelektualni i specifi~ni te sposobnosti na u~enici te, informirawe i sovetuvawe), so {to se nastojuva u~enici te da se naso~at kon vistskatar profesi ja koja soodvetstvuva na ni vni te sposobnosti, interesi i ambicii.

U-ili{teto sorabotuva so pravi i fizi~kili ca od lokalnata zaednica preku me|usebni poseti, delovna sorabotka i obezbeduvawe donacii za podobruvawe na uslovi te za rabota vo u-ili{teto. U-ili{teto sorabotuva preku: organi zirawe poseti na u~enici te na razni fabriki, muzei, teatri, kina, otvoreni ~asovi, organi zirani poseti na sredni u-ili{ta za u~enici te od 8 odd., pri mawe poseti od osnovni i sredni u-ili{ta, sorabotka so nastavni ~ki ot i stru~ni ot kadar od drugi u-ili{ta so cel razmena na iskustva i moderni zaci ja i osovremenuvawe na nastavata, sredbi so soobra}ajnata polici ja, poseta na MRTV, sorabotka so radio-stanici, Pl anetari um, Zool o{ka gradina, sorabotka i poseti na Zdravstven dom Maxari, Uni verzi tetska bi bli oteka, sorabotka so @i to Luks,

privatni i javni prevoznici, turisti~ki agenciji i sl.; sorabotka so op{tinata, MON, BRO, Univerziteti Sv. Kiri i Metodij, so Centarot za profesionalnari entacija, UNI CEF, UNESCO, Sojuz za gri' i i vospi tuvawe na decata, Me|a{ i, HERA i mnogu drugi organizacii. U~ilii{teto e otvoreno za roditeli, studenti, sovetnici, inspektori, testatori, istra' uva~i, koordinatori na proekti, lekari i drug medicinski personal, nastavnici, stru~ni sorabotnici i direktori od drugi u~ilii{ta, potencialni donatori i site zai nteresiani fizi~ki i pravni lica od lokalnata i po{ i rokata sredi na. U~ilii{teto pri ma poseti od zai nteresiani te subjekti, gipokanuva roditelite i pripadnicite na lokalnata zaednica na organizirane proslavi i priredbi, organizirane otvoreni ~asovi za roditeli, predstavnicina drugi u~ilii{ta, sovetnici, inspektori i drugi, organizirane rabotni sredbi me|u vraboteni te od pove}e u~ilii{ta, organizirane prezentacii na sredni u~ilii{ta, predavawa za za{titai unapreduvawe na zdravjeto i tn. Za' al, anketata so nastavnici te poka' a deka sporedni vna procenka roditelite ne se dovolno vkl u~eni vo obrazovani eto na ni vni te deca (samo 8% od nastavnici te smetaat deka roditelite se vkl u~eni vo obrazovani eto na decata; 67% smetaat deka roditelite samo delumno se vkl u~eni, dodeka 21% deka roditelite voop{to ne se vkl u~eni vo obrazovani eto na ni vni te deca). U~ilii{teto, poznavaj}i go mentalitetot na lokalnata sredi na sekojdnevno prezema merki za poaktivno vkl u~uvawe na roditelite vo vospi tno-obrazovni ot procesi voop{to vo'ivotot na u~ilii{teto. U~ilii{teto gipottiknuva roditelite na sorabotka i aktivno involvirawe i interespreku redovno izvestuvawe za aktivnostite vo u~ilii{teto, za postignuvawata na ni vni te deca i rezultate od sporedbenite analizi, preku pofaluvawe na ni vni te deca, izvestuvawa od klasnite rakovoditeli za talente i afinitete na ni vni te deca i tn. pri{to u~ilii{teto im ovozmo' uva na roditelite direktno da u~estvuvaat vo donesuvawe na odluki, vo kreirawe na obrazovni ot procesi adaptirawe na uslovi te za u~ewe vo u~ilii{teto preku ni vni idej, predlozi, sugestii, donacii i drugi akcii koi sami te mo' at da gipokrenat vo korist na u~ilii{teto za negova {to poefikasna rabota. Site ovie celi naj~esto se realiziraat preku pismeno pokanuvawe na roditelite za ni vno u~estvo vo: priredbite, proslavite i ekolo{ki te i rabotni akcii {to gi organizirau~ilii{teto; pokanuvawe na individualni sredbi i razgovori so roditelite od strana na nastavnici te, stru~ni te sorabotnici i direktorot; preku roditelski sredbi, Sovet na roditeli i U~ilii{ten odbor. Za odlukite i slu~uvawata vo u~ilii{teto roditelite se informiraat i preku svoite predstavnicivo Sovetot na roditeli i U~ilii{ten odbor. Na ovoj na~in roditelite se izvestuvaat za: aktivnostite vo u~ilii{teto, aktuelni te probl emi, postignuvawata na ni vni te deca i rezultate od sporedbenite analizi, kaznite i pofal bite na u~enicite, talente i afinitete na ni vni te deca, uslovi te za rabota vo u~ilii{teto, materijalno~fianskatasostojba i tn.

:

- Da se vrati avtoritetot i po~tina na u~enicite kon nastavnici te (preku informiranosti i involvirawe na nastavnici te vo novite tekovi, spremnost da se odgovori na pra{awata na u~enicite i sl. {to bi se obezbedilo so obuka i doobrazba na nastavnici te).
- Da se prezemat aktivnosti i tribiniza gradewe na pravilen odnos, po~iti ednakvost me|u polovite.
- Da se obu~at nastavnici te kaj u~enicite da izgradat pohan i potoleranten odnos kon u~enicite so razli ~ni sposobnosti i so pre~ki vo psihofizi ~ki ot razvoj.
- Da se obu~at nastavnici te za real izirawe na aktivnosti i rabotilnici so koi u~enicite }e se i stireni raat da odol eat i da se sproti vstavat na nepovolni te vl ijani ja i pri tisioci.
- Iznao|awe na~ni roditelite poaktivno da se vkl u~at vo obrazovani eto na ni vni te deca.
- Da se obrne pogol emo vni mane na odnositeme|u u~enicite i gradewe na zdravi me|u~ove~ki odnosi.
- Da se obezbedat uslovi i sredstva za podobro real izirawe na priredbite i drugi te vonnastavni aktivnosti.
- Porealno ocenuvawe i rabotewe na kval itetot na znaewata na u~enicite so voveduvawe sovremeni formi i metodi na rabota i obezbeduvawe sredstva za ni vno real izirawe (nagledni sredstva, audio~vizuelni i tehni ~ki pomagala, uslovi i sredstva za izveduvawe

nastava von u-i l ni cata i sl.)

- Gradewe na odnos kon ma{ ki te i ' enski te u~eni ci vo koj ni koj nema da se po~uvstvuva di skri mi ni ran, otfrl en i l i poni ' en.
- Obezbeduvawe sredstva za i zveduvawe otvoreni ~asovi , otvoreni i zl o' bi , proda' ni i zl o' bi na detski i zrobotki , sredstva za organi zi rawe natprevari , me|uu~i l i { ni sredbi i sl .